



TELEMARK
FYLKESKOMMUNE

Retningslinjer for kroppøvningsfaget

Styringsdokument 2/2013





Som elev i Telemark fylkeskommune kan du forvente følgende i kroppsøvningsfaget:

1. Mål

Kroppsøving skal inspirere til en fysisk aktiv livsstil og livslang bevegelsesglede. Målet er at alle elever skal delta aktivt i undervisningen og få vurdering i faget.

2. Retningslinjene bygger på:

- Forvaltningsloven
 - Veiledningsplikten
 - Regler om saksbehandling, enkeltvedtak og klagefrist
- Opplæringsloven
- Forskrift til opplæringslova
 - § 1-12 Fritak frå opplæring i kroppsøving
 - § 3-3 Grunnlag for vurdering i fag
 - §3-23 Fritak frå vurdering med karakter i faget kroppsøving i grunnskolen og vidaregående opplæring
- Rundskriv Udir-8-2012 – Endringer i faget kroppsøving
- Læreplanene i kroppsøving

3. Vurdering i faget

Vurderingen skal uttrykke elevens oppnådde kompetanse og innsats i faget.

- Kompetanse er i hvilken grad kompetansemålene i læreplanen er oppnådd.
- Innsats innebærer:
 - Eleven prøver å løse faglige utfordringer etter beste evne uten å gi opp, selv om det ikke gir resultater i prestasjon eller ferdighetsutvikling.
 - Viser selvstendighet og utfordrer egen fysisk kapasitet.
 - Samarbeider med andre og bidrar til at andre lærer faget.

Innsats vurderes gjennom hele opplæringen.

3.1 Din plikt som elev:

- Vi forventer at du som elev i Telemark fylkeskommune deltar i undervisningen, jf forskrift til opplæringsloven § 3-3, 3. ledd
«Eleven, lærlingen og lære kandidaten skal møte fram og delta aktivt i opplæringa slik at læraren og instruktøren får grunnlag til å vurdere eleven..»
- Behov for individuell tilrettelegging krever at du som elev umiddelbart melder fra til skolen (ved skolestart eller umiddelbart når tilretteleggingsbehovet oppstår).



4 Behov for tilrettelegging

Utgangspunktet for tilretteleggingen vil alltid være at læreren tilrettelegger aktiviteter du kan utføre innenfor rammen av ordinær undervisning. Det betyr at du i all hovedsak vil utføre aktivitetene sammen med andre elever.

4.1 Store tilretteleggingsbehov:

- Dersom du av dokumenterte årsaker trenger særskilt tilrettelegging i faget, vil dette foregå i et samarbeid mellom deg, faglærer og evt. lege/fysioterapeut /psykolog/helsesøster/andre.
- Du blir innkalt til møte der dine muligheter for aktivitet blir kartlagt. Har du en sakkyndig uttalelse, vil den ligge til grunn for tilretteleggingen. Møtet skal ende ut i en *aktivitetsplan*. Din faglærer er ansvarlig for undervisningen, men i noen tilfeller vil aktivitetsplanen inneholde aktiviteter som du må utføre på andre steder enn der den ordinære undervisningen i faget foregår.

Målet er at din aktivitetsplan skal gi grunnlag for vurdering med karakter i faget.

- Etter å ha iverksatt og gjennomført en individuell aktivitetsplan, vil læreren, sammen med deg og eventuelt andre fagpersoner, vurdere om aktivitetsplanen fungerer. Eventuelle justeringer kan foretas fortløpende.
- Dersom det til tross for tilrettelegging medfører at ett eller flere av kompetansemålene i læreplanen ikke kan inkluderes i aktivitetsplanen, må det søkes om fritak for vurdering med karakter.

Forskrift til opplæringsloven § 3-23.

Fritak fra vurdering med karakter i faget kroppsøving i grunnskolen og i vidaregåande opplæring.

Elevar som ikkje kan følgje opplæringa i kroppsøvingfaget, skal få tilrettelagd opplæring så langt dette er mogleg for eleven. Elevar kan få fritak frå vurdering med karakter i faget når den tilrettelagde opplæringa eleven får ikkje kan vurderast med karakter. Avgjerda er eit enkeltvedtak.

Vedtak om fritak fra vurdering innvilges aldri for lengre periode enn et skoleår.

Et fritak fra vurdering med karakter, fritar deg ikke fra å delta i faget. Du vil fortsatt måtte følge din aktivitetsplan.

I tilfeller hvor du av dokumenterte medisinske grunner vil ta skade av all fysisk aktivitet, kan du søke fritak fra opplæring i faget jf forskrift til opplæringslovens § 1-12. Kravet er at tilrettelagt opplæring er prøvd, og at legeattest dokumenterer at opplæring er til skade for deg.

Vedtak om fritak fra opplæring innvilges aldri for lengre periode enn ett skoleår.



5 Søknad om fritak for vurdering og opplæring

Eleven har selv ansvar for å søke om fritak, samt legge fram nødvendig dokumentasjon.
Se eget søknadsskjema.

Vedtak om fritak for vurdering i fag, eller fritak fra opplæring i fag, er et enkeltvedtak. Enkeltvedtaket fattes av rektor og kan påklages etter reglene i forvaltningslovens kap. VI

Fylkesmannen er klageinstans.

6 Vedlegg

- Søknadsskjema for fritak

Dato: 14.08.2013

Bjørn H. Larsen
Fylkesopplæringsjefen
(sign)